SNEH TEACHERS TRAINING COLLEGE, JAIPUR
"Foster Emotional Intelligence in Youth Through Education" (ICFEIYE-2024)
DATE: 15 April 2024
International Advance Journal of Engineering, Science and Management (IAJESM)
Multidisciplinary, Indexed, Double-Blind, Open Access, Peer-Reviewed,
Refereed-International Journal, Impact factor (SJIF) = 7.938

उच्च माध्यमिक स्तर पर अध्यनरत शासकीय व अशासकीय विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन

डॉ. श्रीमती वर्षा पालीवाल, सहायक प्राध्यापक, आई.ई.एस विश्वविद्यालय, भोपाल
श्रीमती आकांक्षा राठौर, शोधार्थी, शिक्षा संकाय, आई.ई.एस.विश्वविद्यालय, भोपाल

सारांष

प्रस्तुत शोध प्रपत्र में शोधार्थी ने " उच्च माध्यमिक स्तर पर अध्यनरत शासकीय व अशासकीय विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन" सर्वेक्षण विधि से किया। भोपाल जिले के शासकीय व अशासकीय विद्यालयों में अध्ययनरत 100 विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि जानने के लिए स्वनिर्मित षैक्षिक उपलब्धि प्रष्नावली का प्रयोग किया गया है। प्रदत्तों के विश्लेषण के लिए मध्यमान, मानक विचलन तथा टी–टेस्ट के माध्यम से परिकल्पनाओं का परीक्षण कर निष्कर्ष में पाया कि उच्च माध्यमिक स्तर के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों में अध्यनरत छात्रों एवं छात्राओं में षैक्षिक उपलब्धि के मध्य सार्थक अंतर पाया गया है।

iajesm
Quality Of Work... Never Ended...